



RESURSĂ EVP

RESPECTUL



Educație *prin*
VIRTUȚI & POVEȘTI

PROIECT INIȚIAT ȘI SUSȚINUT DE:

ASOCIAȚIA
EDUVIT



RESPECTUL

RED realizată în cadrul proiectului „Educație prin virtuți și povești” al Asociației EduVit

Coordonator: Spiță C. Mirela, profesor pentru învățământ primar

RESPECTUL

Ce este RESPECTUL?

Respectul este atitudinea care ne ajută să ne onorăm pe noi înșine și să îi onorăm pe ceilalți cu demnitate și cu amabilitate, prin cuvinte politicoase și prin acțiuni, prin grijă. Atunci când arătăm respect, îi tratăm pe ceilalți așa cum am dori să fim și noi tratați.

Respectul presupune să ținem cont de limitele din familie și din școală, deoarece ele aduc ordine și liniște.

De ce practicăm RESPECTUL?

Respectarea regulilor în societate înseamnă să avem o viață armonioasă. Fără respectul pentru reguli, ne-am comporta nepoliticos cu alții și am încălca intimitatea și drepturile celorlalți. Respectul ne ajută să ne simțim valorizați.

Bătrânii merită un respect deosebit, deoarece au trăit mai mult și au învățat multe dintre lecțiile vieții.

Respectul de sine înseamnă să ne asigurăm că nimeni nu ne rănește sau abuzează de noi. Atunci când ne respectăm pe noi înșine, ne respectă și ceilalți.

Practicăm RESPECTUL atunci când:

- ... îi tratăm pe ceilalți așa cum vrem să fim tratați;
- ... avem grijă de aspectul nostru, păstrându-ne corpul și hainele curate;
- ... vorbim politicos cu toată lumea;
- ... avem grijă în mod special de bunurile altora;
- ... suntem receptivi la înțelepciunea bătrânilor;
- ... respectăm regulile familiei, ale școlii și ale țării noastre;
- ... respectăm limitele comportamentale stabilite împreună cu profesorii clasei și cu colegii;
- ... așteptăm să ne fie respectate corpul și drepturile.



SĂ ARĂTĂM RESPECT ÎN SALA DE CLASĂ

OBIECTIVE:

La sfârșitul celor două săptămâni, elevii vor fi capabili:

Obiectiv cognitiv: să identifice cel puțin două comportamente care reflectă respectul față de sine și față de ceilalți, în mediul școlar;

Obiectiv aptitudinal: să exerseze comportamente care reflectă respectul față de sine și față de ceilalți, demonstrând empatie și abilități de comunicare pozitivă, pe parcursul activităților școlare;

Obiectiv atitudinal: să manifeste o atitudine pozitivă și deschisă față de diversitate, demonstrând respect constant în interacțiunile cu ceilalți.

STRATEGIA I - Limbajul Virtuților

- **Recunoaștere:** X, apreciez respectul arătat colegului tău, păstrându-ți locul în rând.
- **Ghidare:** X, te sfătuiesc să dai dovadă de respect când colegul tău va vorbi, ascultându-l fără întreruperi!
- **Corectare:** X, în acest moment este nevoie să pui în practică respectul, folosind un ton calm în discuția cu colegul de bancă, chiar dacă nu ești de acord cu ceea ce spune.
- **Mulțumire:** X, îți sunt recunoscătoare pentru respectul arătat, răspunzând atunci când ai fost solicitat! Comportamentul tău m-a ajutat să finalizez activitatea cu succes.

STRATEGIA a II-a - Momente de învățare

A. Momente create de profesor

Vă recomandăm să alegeți din lista de mai jos acele activități care se potrivesc clasei pe care o coordonați! Aveți libertatea să vă creați propriile momente de învățare.

Moment de alfabetizare/ familiarizare cu termenul

Analizăm împreună cu elevii semnificația cuvântului respect, pornind de la definiția din Dicționarul explicativ al Limbii Române (DEX, 1996) și de la informațiile oferite de prezenta resursă. Amenajăm panoul virtuților cu imagini sugestive.

La întâlnirea de dimineață, în orele de Comunicare în Limba Română, în orele de Dezvoltare personală, în orele de Matematică și explorarea mediului sau pe parcursul oricăror activități extrașcolare putem discuta cu elevii despre respect. Prin intermediul poveștilor, copiii pot identifica cu ușurință comportamentele prin care putem pune în practică respectul, identificându-se adesea cu eroi prezentați.

Iată câteva sugestii de povești care abordează această virtute.

„Un elf la școală”, Mabire, G., (2020), Ed. Nomina este povestea unui băiețel elf, care devine ținta răutăților colegilor. Cartea tratează un subiect actual, bullyingul din școli și este scrisă și ilustrată într-un mod amuzant, pe înțelesul copiilor.

[CĂUTARE GOOGLE](#)

„Povestea lui Mulțumesc”, Retegan, M., Sorian, M., (2020), Ed. Zurli, București (volumul VII din colecția „Poveștile Zurli”) îi poartă pe copii pe tărâmul Bunelor Maniere, reamintindu-le formulele magice prin care toată lumea poate fi mai bună.

[CĂUTARE GOOGLE](#)

„Poveștile bufniței. Elefantul care nu respecta nimic”, Schmitt, E. E. (2023), Editura Humanitas, îl înfățișează pe Saxo, un elefant egoist și nepolitic, căruia nu-i păsa de nimeni și de nimic. Înțeleapta bufniță Minerva alege să-l pună să deslușească gândurile și trăirile celorlalți pentru a înțelege că purtarea lui îi rănește pe cei din jurul său, determinându-l astfel să se schimbe.

[CĂUTARE GOOGLE](#)



„Robo Bobo învață bunele maniere”, Ortiz, O., (2024), Ed. Univers, București, ne prezintă povestea unui băiețel, pe nume Toma, care încearcă să-l învețe pe roboțelul său, Robo Bobo, ce înseamnă respectul și politețea, pentru a le demonstra părinților că este un roboțel educat. Povestea transmite mesaje importante, într-un mod amuzant, pe placul copiilor.

CĂUTARE GOOGLE

Analizăm, împreună cu elevii, momentele și modurile în care au pus în practică respectul la școală, evidențiind persoanele față de care trebuie să dovedim această virtute: profesori, colegi, personalul școlii. De asemenea, explicăm și faptul că trebuie să manifestăm respect față de regulamentul școlar și față de noi înșine.

Sintetizăm, alături de elevi, rolul respectului în crearea unui mediu prietenos și armonios, unde ne putem dezvolta și învăța eficient, discutând și despre emoții, despre cum ne simțim atunci când cineva ne tratează cu respect.

Comparăm situațiile prezentate în poveștile de mai sus cu situații întâlnite în viața copiilor, acasă sau la școală, ajutându-i să conștientizeze importanța practicării respectului. Le putem prezenta elevilor regulamentul școlii sau putem discuta despre ce reguli există în familia lor. Le putem sugera ca împreună să stabilim regulile clasei sau limitele comportamentale pentru această virtute, stabilind și consecințele educative corespunzătoare încălcării acestora.

Generalizăm, identificând comportamente specifice manifestării respectului, realizând în echipe afișe cu desene sau colaje care să ilustreze momentele în care este necesar să dovedim respect.

Abstractizăm, realizând împreună cu elevii un simbol al respectului, pornind chiar de la literele din care este format cuvântul, atribuind fiecărei litere, o virtute sau un cuvânt relevant ([ANEXA 1](#)).

Momente de învățare create în cadrul anumitor discipline

Comunicare în limba română:

- 1) **Teatrul bunelor maniere:** le propunem elevilor jocuri de rol, în care să interpreteze diferite situații în care este necesară punerea în practică a respectului. Pregătim bilețele cu diferite situații: salutul la intrarea în clasă/ plecarea acasă, respectarea locului în rând, solicitarea ajutorului, etc.
- 2) **Roata empatiei:** se creează o roată, cu ajutorul aplicației Wordwall, cu diferite situații în care este necesar ca elevii să găsească modalități de a se adresa cu respect (exemplu: un coleg ia creionul de pe bancă fără să îți ceară permisiunea pentru că se grăbea).
- 3) **Complimentul zburător:** copiii stau așezați în cerc și pasează o minge sau un alt obiect. Elevul care primește mingea adresează un compliment sincer celui de la care a primit-o. Exercițiul îmbunătățește interacțiunea dintre elevi, utilizând cuvinte cheie în manifestarea respectului.
- 4) **Alcătuim oral propoziții care exprimă respectul** față de persoane, animale sau lucruri (ex.: „Îmi respect colegii, adresându-le cuvinte politicoase.”, „Îmi respect animalele de companie, îngrijindu-le.”, „Îmi respect jucăriile, jucându-mă cu ele fără să le stric.”).
- 5) **Joc „Stop cadru!”:** un elev/ un grup de elevi mimează o scenă în care sunt încălcate limitele comportamentale, ceilalți identifică situația și o corectează.

Matematică și explorarea mediului:

- 1) **Împărțiți în echipe, elevii rezolvă pe rând exerciții,** pasând fișa colegului, respectând dreptul fiecărui membru al echipei de a participa.
- 2) **„Acțiune și reacțiune”:** discutăm cu elevii despre faptul că modul în care se comportă atrage modul în care ceilalți îi percep. Cu cât oferim mai mult respect, cu atât primim respect înapoi. Respectul nu este o valoare abstractă, el implică acțiune și reciprocitate.

RESPECTUL

RED realizată în cadrul proiectului „Educație prin virtuți și povești” al Asociației EduVit

Creator: Amalia Simion, profesor pentru învățământ primar



- 3) **„Suma virtuților”**: îi îndemnăm pe copii să identifice alte virtuți care ne ajută să manifestăm respect și le adunăm pentru a obține respectul (exemplu: empatie + responsabilitate = respect).

Muzică și mișcare:

- 1) **„Copilul politicos”**: audiem un cântec despre conduita la locul de joacă/ sala de clasă.

▶ Sunt Copil Politicos | Invatam Reguli de Bază Pentru Bune Maniere Acasă și la ...

- 2) **Ascultăm și învățăm cântecul „Mulțumesc”**, interpretat de Gașca Zurli, discutând despre formulele de respect întâlnite.

▶ Cântă cu Zurli – Mulțumesc #gascazorli #cantacuzurli #cantecepentrucopii ...

- 3) **Realizăm împreună un cântec**, utilizând diferite obiecte școlare și respectând ritmul auzit (exemplu: alternăm bătăi din palme, cu bătăi de creioane în bancă).

Arte vizuale și abilități practice:

- 1) **Desenăm simboluri pentru anumite reguli sau limite comportamentale** și le expunem la panoul virtuților.
- 2) **Realizăm un lapbook pentru respect**, prezentând modul în care arătăm respect în diferite locuri: la școală, acasă, pe stradă, la teatru, etc.
- 3) **Detectivii respectului**: îi încurajăm pe elevi să spună mesaje de mulțumire pentru colegii care manifestă respect, folosind limbajul virtuților (putem crea un șablon în care elevii să completeze doar virtutea și comportamentul).

Dezvoltare personală:

- 1) **Jurnalul respectului**: la finalul zilei de școală, reflectăm și identificăm 3 momente în care am oferit sau am primit respect.



- 2) **Angajamentul de respect:** le oferim copiilor posibilitatea de a crea un cod personal de conduită, identificând singuri modalități prin care pot manifesta respect în activitățile școlare (exemplu: ascult activ, îmi păstrez locul în rând, etc.).
- 3) **Ascultarea activă în perechi:** timp de 2 minute un elev vorbește, iar colegul de bancă ascultă, fără să îl întrerupă. La expirarea timpului, cel care a ascultat rezumă povestirea, apoi fac schimb de roluri.

B. Momente transformate de profesor

Folosind matrița limbajului virtuților pentru recunoaștere, apreciem **respectul** pus în practică de elevi, menționând comportamentul specific care a făcut vizibilă virtutea.

Ori de câte ori observăm că este necesar ca un elev să pună în practică **respectul**, folosim limbajul virtuților pentru corectare, menționând comportamentul care poate fi îmbunătățit.

Ghidăm comportamentul elevilor înainte de activitățile în care este necesar ca aceștia să pună în practică **respectul**, menționând comportamentul.

STRATEGIA a III-a - Limite Comportamentale

Limită Comportamentală

Practicăm respectul în sala de clasă, acceptând orice coleg drept partener.

Consecință educativă

Pentru elevii care încalcă promisiunea clasei, recomandăm următoarea consecință educativă: *Prezintă colegilor, la întâlnirea de dimineață, o carte despre bunele maniere, menționând 3 comportamente prin care poți dovedi respect în mediul școlar.*



Bibliografie

1. *** Academia Română, Institutul de lingvistică „Iorgu Iordan” (1996) Dicționarul explicativ al limbii române, Ediția a II-a, Ed. Univers enciclopedic, București.
2. Mabire, G., (2020), Un elf la școală, Ed. Nomina, ISBN: 9786065358607, p. 32
3. Ortiz, O., (2024), Robo Bobo învață bunele maniere, Ed. Univers, București, ISBN: 9789733416883, p. 20.
4. Retegan, M., Sorian, M., (2020), Povestea lui Mulțumesc, Ed. Zurli, București, ISBN: 6427123000481, p. 32.
5. Schmitt, E. E. (2023), Poveștile bufniței. Elefantul care nu respecta nimic, Editura Humanitas, ISBN: 978-973-50-8082-2, p. 32.

Webografie:

1. <https://www.jubileecentre.ac.uk>
2. <https://www.youtube.com>

RESPECTUL

RED realizată în cadrul proiectului „Educație prin virtuți și povești” al Asociației EduVit
Creator: Amalia Simion, profesor pentru învățământ primar



ANEXE

ANEXA 1 [← Mergi înapoi](#)

Descarcă resursa:  CP – RESPECTUL – ANEXA 1 Afiș „RESPECT”.pdf

RESPECT

R	RESPONSABILITATE
E	EXCELENȚĂ
S	SMERENIE
P	POLITEȚE
E	EMPATIE
C	COOPERARE
T	TOLERANȚĂ



RESPECTUL – ANEXA 1 sugerată la **Clasa Pregătitoare**

Resursă propusă și realizată de prof. Amalia Simion cu ajutorul aplicației Canva.

